

## **Список рекомендованої літератури до педагогічної ради «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти»**

1. Актуальні питання управління сучасною освітою [Текст] : менеджмент // Завучу. Усе для роботи. – 2018. – № 15-16. – Спецвипуск.
2. Батраченко, О. В. Використання ігрових технологій в освітньому процесі як засіб соціалізації особистості дитини [Текст] : нетрадиційне засідання педагогічної ради у форматі тренінгу: презентація / О. В. Батраченко // Завучу. Усе для роботи. – 2018. – № 11-12. – С. 42-50.
3. Бобеляк, Н. Є. Модель внутрішнього шкільного моніторингу як інноваційний підхід до управління якістю освіти в загальноосвітньому навчальному закладі [Текст] : новини регіону / Н. Є. Бобеляк // Виховна робота в школі. – 2016. – № 12. – С. 14-18.
4. Богданова, В. Я. Формування математичної компетентності під час вивчення хімії [Текст] : нові формати освіти / В. Я. Богданова, Н.А. Дядченко // Педагогічна майстерня. – 2017. – № 9. – С. 11-15.
5. Брюханова, Т. О. Застосування квест-технологій в освітньому просторі [Текст] : нові формати освіти / Т. О. Брюханова, І. М. Шишко // Педагогічна майстерня. – 2017. – № 10. – С. 12-17.
6. Булінг: глосарій [Текст] : говоримо про важливе // Практика управління закладом освіти. – 2019. – № 3. – С. 14.
7. Василенко, Н. В. Інноваційна модель сучасного професійного закладу в контексті освітніх реформ в Україні [Текст] : методист / Н. В. Василенко // Завучу. Усе для роботи. – 2018. – № 7-8. – Вкладка «Методист: журнал у журналі». – № 71. – С. 8-1 – 8-63.
8. Василенко, Н. В. Компетентностний підхід у процесі вивчення окремих предметів [Текст] : компетентність / Н. В. Василенко // Завучу. Усе для роботи. – 2017. – № 19-20. – С. 28-33.
9. Василенко, Н. В. Особливості модернізації змісту освіти в закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році [Текст] / Н. В. Василенко // Завучу. Усе для роботи. – 2019. – № 17-18. – Вкладка «Методист: журнал у журналі». – № 80. – С. 16-1 – 16-31.
10. Василенко, Н. В. Школа компетентностей XXI століття [Текст] : реформа / Н. В. Василенко // Завучу. Усе для роботи. – 2019. – № 13-14. – Спецвипуск.
11. Власенко, О. Навчальна успішність школярів: чим вимірювати й що на неї впливає? [Текст] : тема / О. Власенко // Сучасна школа України. – 2018. – № 11. – С. 4-11.
12. Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності [Електронний ресурс] : стандарти та рекомендації. – Електрон. дані. – Режим доступу : <http://undip.org.ua/upload/files/%D0%92%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97.pdf>. – Назва з екрану.

13. Даниленко, Г. Співпраця з батьками над формуванням емоційного інтелекту учнів початкової школи в межах проекту «Інтелект України» [Текст] : Нова українська школа / Г. Даниленко, О. Щербаківа // Початкова школа. – 2017. – № 10. – С. 8-9.
14. Джурін, Д. Нестримне бажання вчитися [Текст] : GeddDiscovery / Д. Джурін // Педагогічна майстерня. – 2016. – № 4. – С. 25-27.
15. Дишко, О. П. Проблеми формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов [Текст] : засідання педагогічної ради : методична робота / О. П. Дишко // Завучу. Усе для роботи. – 2018. – № 13-14. – С. 9-16.
16. Дишко, О. П. Упровадження інноваційних технологій у початковій ланці як засіб розвитку інтересу в учнів до вивчення навчальних дисциплін [Текст] : засідання педагогічної ради / О. П. Дишко // Завучу. Усе для роботи. – 2018. – № 11-12. – С. 34-37.
17. Дмитренко, С. «Молодець, сідай п'ять...» [Текст] : Оцінка чи відмітка: у чому різниця? : тема / С. Дмитренко // Сучасна школа України. – 2018. – № 11. – С. 12-16.
18. Желюк, О. М. Нові підходи до формування ключових і предметних компетентностей учнів у Рівненському природничо-математичному лицейі «Елітар» [Текст] : Нова українська школа / О. М. Желюк, Р. Е. Данилюк // Завучу. Усе для роботи. – 2017. – № 11-12. – С. 2-3.
19. Кельнер, С. С. Запобігання низькій успішності [Текст] : позашкілья / С. С. Кельнер // Педагогічна майстерня. – 2017. – № 5. – С. 43-47.
20. Коберник, І. Оцінювання в Новій українській школі: ресурс для розвитку замість вироку [Текст] : новини Міністерства / І. Коберник // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2018. – № 8. – С. 2-5.
21. Кучер, Т. Формування ключових компетентностей на уроці з основ здоров'я в 2 класі [Текст] : методика навчання / Т. Кучер // Початкова школа. – 2017. – № 5. – С. 20-23.
22. Куш, О. В. Нова українська школа: педагогічна свобода вчителя, безпечний шкільний простір [Текст] : методичні орієнтири / О. В. Куш // Педагогічна майстерня. – 2018. – № 4. – С. 12-15.
23. Лисенко, А. О. Критерії оцінювання якості загальної середньої освіти [Текст] : реформа / А. О. Лисенко // Завучу. Усе для роботи. – 2019. – № 11-12. – С. 33-35.
24. Лотоцька, А. Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи: зміни та нововведення [Текст] : говоримо про важливе / А. Лотоцька // Заступник директора школи. – 2016. – № 9. – С. 4-14.
25. Пилипенко, В. Розвиток у школярів підприємницьких компетентностей [Текст] : з досвіду роботи / В. Пилипенко, О. Голобокова // Сучасна школа України. – 2018. – № 9. – С. 42-48.
26. Полякова, Л. Як подолати учнівську неуспішність [Текст] : працюємо з педагогами / Л. Полякова // Заступник директора школи. – 2016. – № 4. – С. 49-53.
27. Потапова І. Ю. Розвиток соціокультурної компетентності учнів за умов інтегративного освітнього середовища як підґрунтя впровадження реформ Нової української школи [Текст] : реформа / І. Ю. Потапова // Завучу. Усе для роботи. – 2019. – № 11-12. – С. 19-32.
28. Про освітні програми Нової української школи мовою законодавства [Текст] : організуємо освітній процес // Практика управління закладом освіти. – 2018. – № 5. – С. 34-35.
29. Прокопенко, Л. В. Мнемотехніка в початковій школі: технологія ефективного засвоєння інформації [Текст] : Нова українська школа / Л. В. Прокопенко // Педагогічна майстерня. – 2018. – № 9. – С. 34-37.

30. Протидія булінгу в закладі освіти: хто що робить [Текст] : говоримо про важливе // Практика управління закладом освіти. – 2019. – № 3. – С. 7-9.
31. Радченко, І. О. Технологія освітнього квесту та вебквесту [Текст] : Заняття Школи професійної майстерності : нові формати освіти / І. О. Радченко // Педагогічна майстерня. – 2018. – № 9. – С. 18-23.
32. Романець, А. О. Навчальні перевантаження – головна перешкода в реалізації освітніх і виховних завдань сучасної школи [Текст] : досвід / А. О. Романець // Педагогічна майстерня. – 2018. – № 5. – С. 12-17.
33. Савельєва, Н. В. Школа партнерства як модель ефективної взаємодії всіх учасників освітнього процесу [Текст] : реформа / Н. В. Савельєва, О. В. Бендерська, М. О. Федорець // Завучу. Усе для роботи. – 2019. – № 11-12. – С. 2-18.
34. Сасинюк, Н. В. Розвиток практичних умінь учнів НУШ в умовах інтеграції предметів початкової школи [Текст] : засідання педагогічної ради / Н. В. Сасинюк // Завучу. Усе для роботи. – 2019. – № 7-8. – Вкладка «Методист: журнал у журналі». – № 79. – С. 12-36 – 12-47.
35. Сахно, О. Оцінюємо рівень навчальних досягнень учнів першого класу [Текст] : тримаємо на контролі / О. Сахно // Заступник директора школи. – 2014. – № 1. – С. 31-38.
36. Сесик, О. О. Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули нової школи [Текст] : методичні орієнтири / О. О. Сесик // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2017. – № 6. – С. 5-7.
37. STEM-освіта – шлях до майбутнього [Текст] : нові формати освіти // Педагогічна майстерня. – 2017. – № 9. – С. 16-19.
38. STEM-освіта – шлях до майбутнього [Текст] : нові формати освіти // Класному керівнику. Усе для роботи. – 2017. – № 10. – С. 4-7.
39. Сугейко, Л. Формування комунікативної та природознавчої компетентності учнів у процесі роботи над картинками-загадками [Текст] : готуємо вчителя для Нової української школи / Л. Сугейко, Н. Борисенко // Початкова школа. – 2017. – № 4. – С. 26-28.
40. Темченко, О. В. Управління якістю освіти за умов реформування освітньої галузі [Текст] : технологічні засади / О. В. Темченко // Завучу. Усе для роботи. – 2018. – № 17-18. – Вкладка «Методист: журнал у журналі». – № 74. – С. 28-17 – 28-23.
41. Трухан, І. О. Активні форми роботи для підвищення мотивації учнів на уроці [Текст] : нові формати освіти / І. О. Трухан // Педагогічна майстерня. – 2018. – № 7. – С. 7-9.
42. Цимбалару, А. Орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів: методичний коментар [Текст] : методика навчання / А. Цимбалару, Н. Пархоменко // Початкова школа. – 2017. – № 12. – С. 12-15.
43. Шевченко, О. О. Що таке булінг? Профілактика виникнення та подолання проявів булінгу в дитячому середовищі [Текст] : тренінгові заняття для керівників МО класних керівників / О. О. Шевченко // Виховна робота в школі. – 2016. – № 6. – С. 48-55.

Підготувала:

Завідувач бібліотеки Бахметова Н.О.